

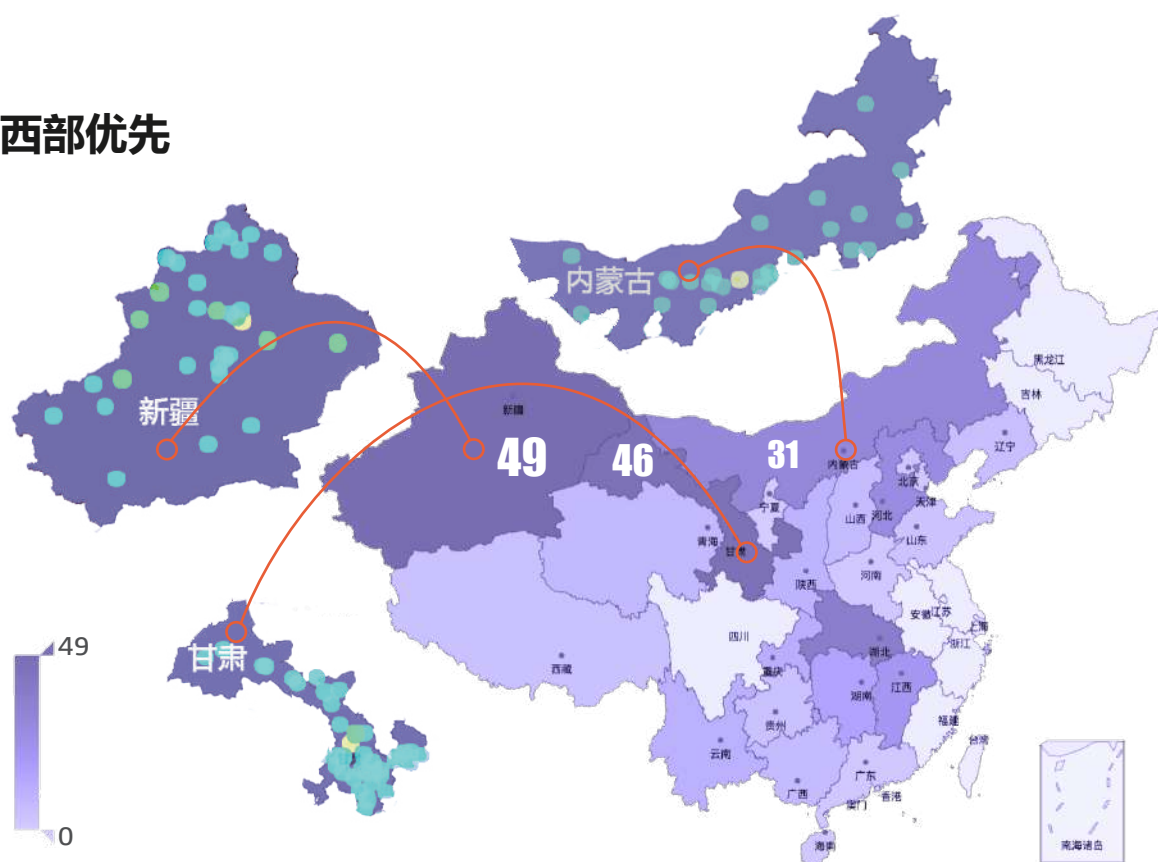
云教室——相互开放的教室

◎ 教室互联



教室互联，构建“互联网+”大学

◎ 西部优先



2013年，从援疆援藏做起，逐步在西部地区、中部革命老区建设云教室300余间。

◎ 推进应用



应用于超过200门课程的教学与辅导，参与教师超过1000人，教学总时长超过20万分钟，累计录制视频超过5万分钟（部分省份使用数据统计）。

◎ 成功经验



订单式排课

从按选课人数排课转变为订单式排课



落实责任主体

应用主体从技术部门转变为教学部门



建立激励机制

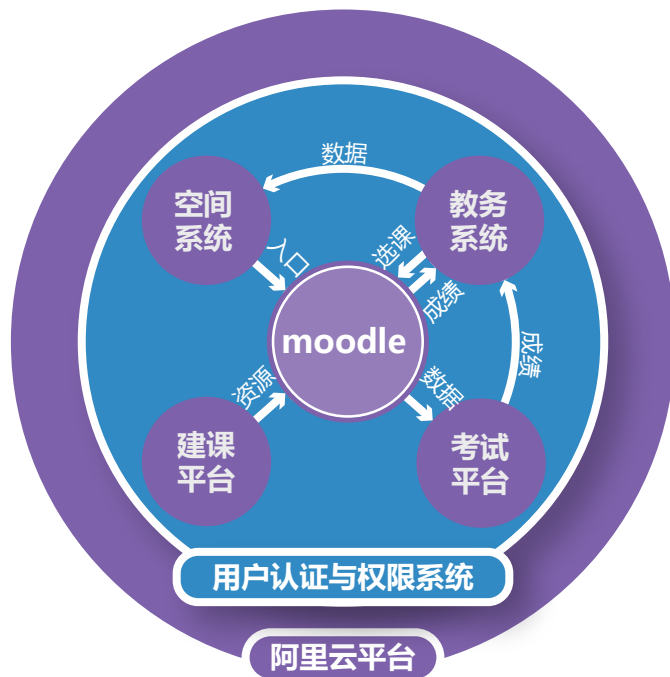
要有配套的评价机制和相关经费支持



规模影响应用

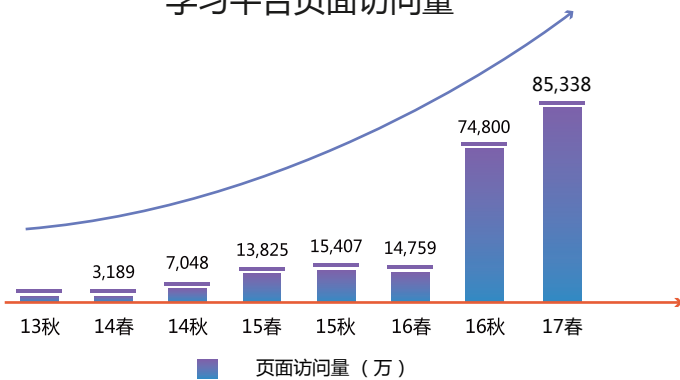
云教室数量要达到一定规模，在区域内基本实现全覆盖才有更好应用效果

◎ “一站式、一体化”

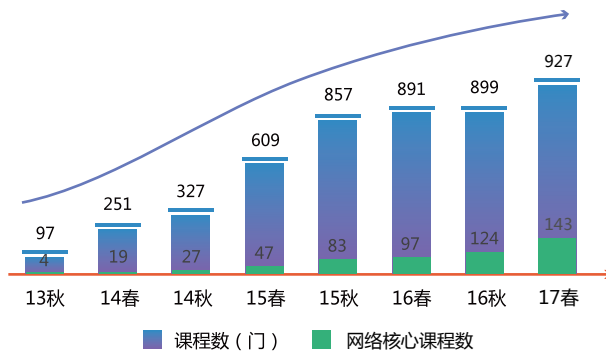


◎ 日访问量1.2T是怎样炼成的

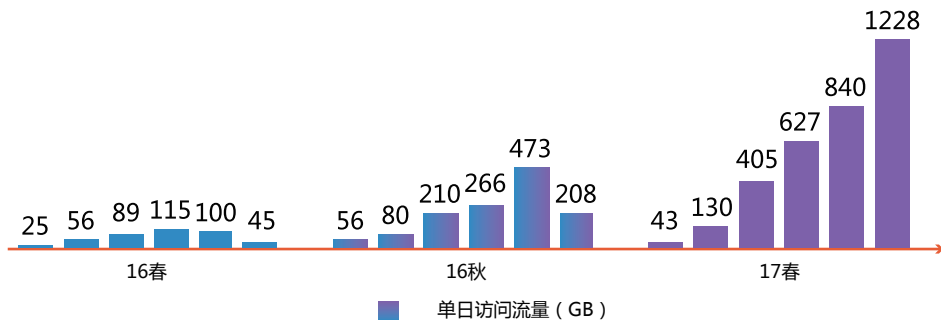
学习平台页面访问量



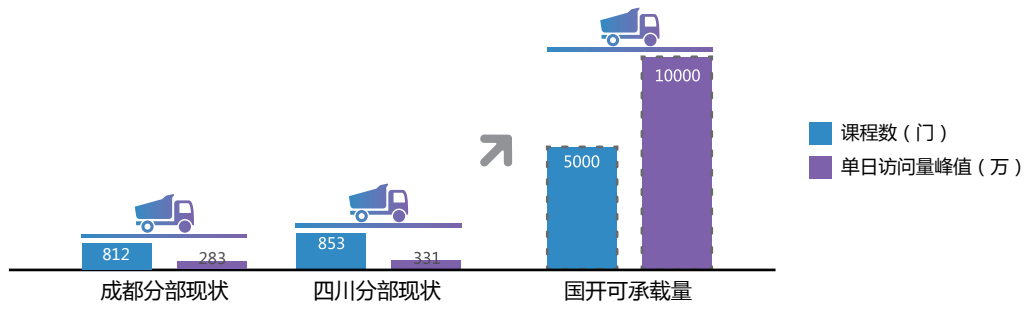
学习平台课程数



单日访问流量数



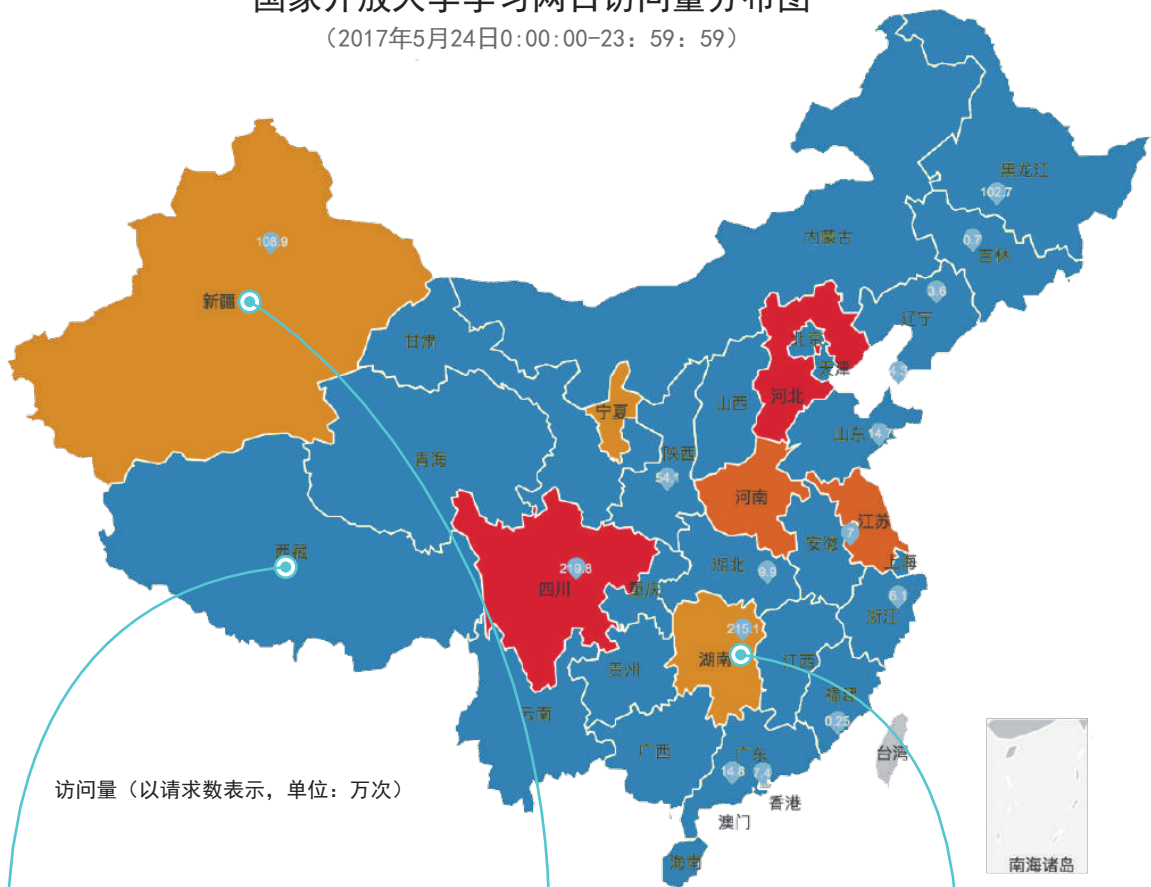
“如果都和四川、成都做的一样好——”



“时时、处处、人人”

国家开放大学学习网日访问量分布图

(2017年5月24日0:00:00-23:59:59)



访问量 (以请求数表示, 单位: 万次)



◎ “集中、集成、融合”

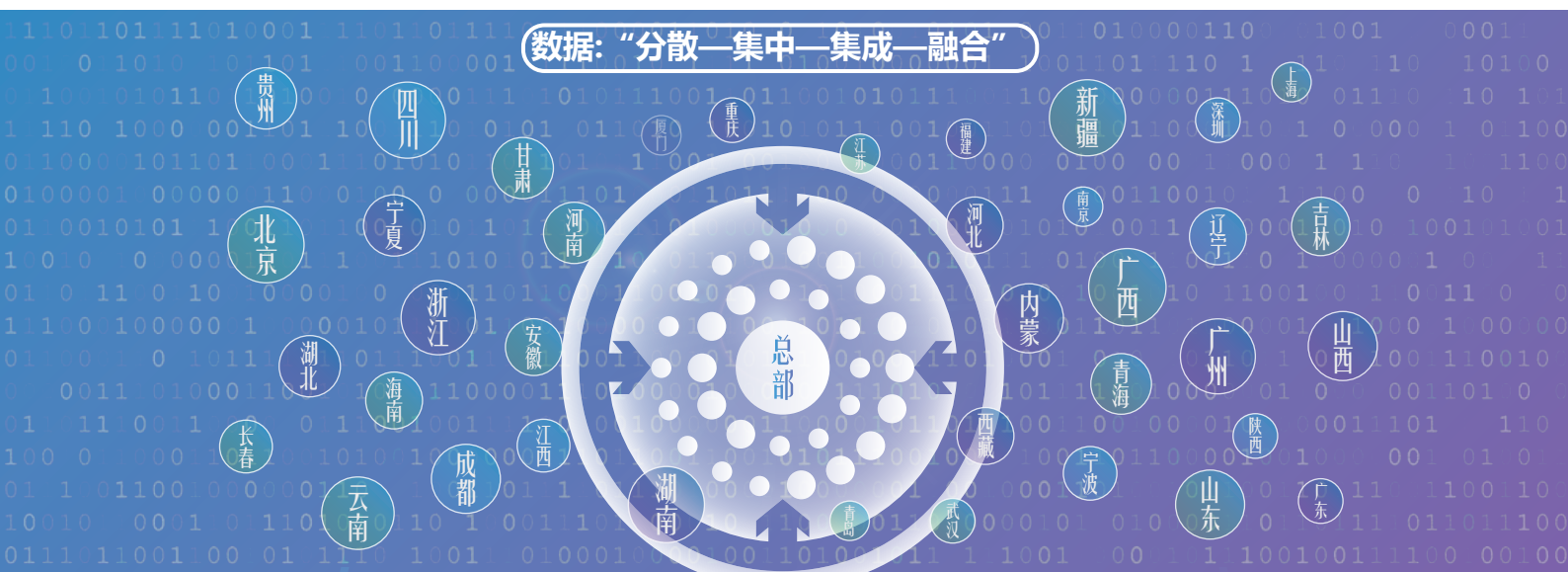


三级部署、业务隔离、数据分散

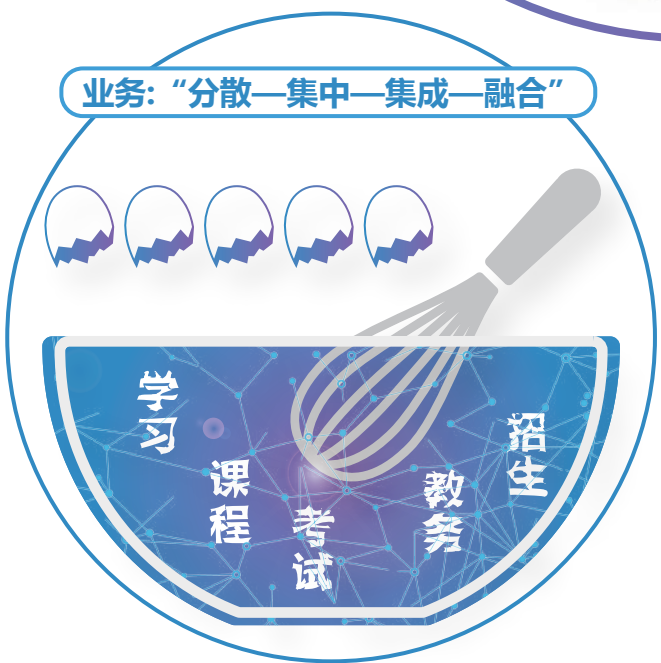


统一部署、业务融合、数据集中

“集中、集成、融合”



业务：“分散—集中—集成—融合”



一站式登录

用户名

密码

验证码

记住用户名 [忘记密码?](#)